

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУ Шилкинская СОШ № 2

«Согласовано»
Руководитель МО

_____/_____/_____
ФИО

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____/Е.В. Комогорцева /_____
ФИО

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
_____/ И.В. Щеренко /_____
ФИО

Приказ № 146
от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
5 класс
Природоведение

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса «Природоведение» для ученика 5 класса Гришина Леонида составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Гришина Леонида.

Место курса в учебном плане

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение предмета «Природоведение» по учебному плану АООП в 5 классе отводится 68 ч в год, 2 часа в неделю, (1ч – очно, 1 ч – заочно). Для реализации программного содержания используется учебник для 5 класса

Общая характеристика учебного предмета.

Основной целью курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе умственноотсталых учащихся является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественоведческих, биологических, географических и исторических знаний. Курс природоведения является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению пятиклассниками элементарных естественоведческих, биологических, географических и исторических знаний. Преподавание природоведения направленно на коррекцию недостатков умственного развития школьников. Необходимо научить учащихся ответственно относиться к природной среде, развивать физическую культуру, они учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни.

В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Содержание природоведения для 5 класса сочетает в себе эмпирическую направленность изучения природы с овладением младшими подростками элементами естественнонаучных методов познания на уровне отдельных приемов исследовательской деятельности. В рамках природоведения расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные в начальной школе. Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается

началом систематизации знаний о природных объектах и формированием первоначальных представлений о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, а также между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Введение Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

Вселенная

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Наш дом - Земля Планета Земля.

Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.

Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Растительный мир Земли .

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).

Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, begonia, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения.

Почему нужно беречь растения. Красная книга.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания.

Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий).

Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки.

Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных.

Заповедники. Красная книга.

Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна – Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город, край.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать/ понимать:

что изучает природоведение;

- название нашей планеты и её форму;
- значение Солнца для жизни на Земле;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- -название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- -названия важнейших географических объектов;
- -правила поведения в природе
- Учащиеся должны уметь:
 - демонстрировать простейшие опыты;
 - проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
 - выполнять зарисовки;
 - составлять небольшие по объёму рассказы о своем крае.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма обучения
1	Введение. Что такое природоведение.	1	Очно
Вселенная			
2.	Солнечная система. Солнце.	1	Заочно

3.	Небесные тела: планеты, звезды.	1	Очно
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	Заочно
Наш дом — Земля			
5	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли.	1	Очно
6	Воздух. Воздух и его охрана	1	Заочно
7	Значение воздуха для жизни на Земле.	1	Очно
8	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги. Практическая работа (по физической карте России).	1	Заочно
9	Поверхность суши. Горы.	1	Очно
10	Почва — верхний слой земли. Ее образование.	1	Заочно
11	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.	1	Очно
12	Горючие полезные ископаемые. Нефть, каменный уголь, газ, торф. Тест по теме «Полезные ископаемые».	1	Заочно
13	Свойства воды.	1	Очно
14	Вода в природе.	1	Заочно
15	Повторительно – обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые».	1	Очно
16	Воды суши: ручьи, реки.	1	Заочно
17	Воды суши: озёра, болота, пруды.	1	Очно
18	Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека.	1	Заочно
19	Повторительно - обобщающий урок по теме «Вода». Использование и охрана воды. Тест.	1	Очно
Растительный мир Земли			
20	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	Заочно
21	Среда обитания растений.	1	Очно
22	Части растения	1	Заочно
23	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1	Очно
24	Лиственные деревья	1	Заочно
25	Хвойные деревья. Практическая работа «Зарисовка образцов хвойных растений».	1	Очно
26	Дикорастущие и культурные кустарники	1	Заочно
27	Травы.	1	Очно
28	Декоративные растения.	1	Заочно
29	Лекарственные растения. Практическая работа.	1	Очно

30	Комнатные растения. Охрана растений. <i>Практическая работа.</i>	1	Заочно
31	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Растительный мир Земли» Тест.	1	Очно
«Животный мир земли»			
32	Разнообразие животного мира..	1	Заочно
33	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	Очно
34	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	Заочно
35	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1	Очно
36	<i>Рыбы</i> . Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	1	Заочно
37	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	1	Очно
38	Млекопитающие звери Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	1	Заочно
39	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1	Очно
40	Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома.	1	Заочно
41	Попугаи, певчие птицы Правила ухода и содержания.	1	Очно
42	Аквариумные рыбы. Правила ухода и содержания.	1	Заочно
43	Собака. Правила ухода и содержания.	1	Очно
44	Кошка. Правила ухода и содержания.	1	Заочно
45	Красная книга России. Тест по разделу «Животный мир Земли».	1	Очно
46	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Животный мир Земли»	1	Заочно
Человек.			
47	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1	Очно
48	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1	Заочно
49	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).	1	Очно

50	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1	Заочно
51	Органы чувств.	1	Очно
52	Гигиена органов чувств.	1	Заочно
53	Здоровое (рациональное) питание. Правила питания.	1	Очно
54	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения.	1	Заочно
55	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи).	1	Очно
56	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек». Тест	1	Очно
«Есть на Земле страна — Россия»			
57	Россия — Родина моя.	1	Заочно
58	Население и народы нашей страны.	1	Заочно
59	Москва - столица России.	1	Очно
60	Крупные города, их достопримечательности: Санкт – Петербург, Казань, Нижний Новгород.	1	Заочно
61	Города России: Новосибирск, Владивосток. Тест по теме «Есть на земле страна Россия»	1	Очно
62	Золотое кольцо России	1	Заочно
63	Наш край, город.	1	Очно
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна — Россия»		Заочно
Повторение			
65	Растительный мир России.	1	Очно
66	Животный мир России.	1	Заочно
67	Заповедники и заказники.	1	Заочно
68	Тест.	1	Очно

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

[illegible]